

LabexMed

*Les sciences humaines et sociales
au cœur de l'interdisciplinarité
pour la Méditerranée*



Les unités partenaires

- USR 3125 / Maison méditerranéenne des sciences de l'homme – coordination scientifique : dir. : Brigitte MARIN
- UMR 6573 – Centre Camille Jullian. Archéologie méditerranéenne et africaine (CCJ/MMSH) ; dir. : Marie-Brigitte CARRE
- UMR 6125 – Centre Paul-Albert Février. Textes et documents de la Méditerranée antique et médiévale (TDMAM/MMSH) – dir. : Emmanuèle CAIRE
- USR 3155 – Institut de recherche sur l'architecture antique (IRAA/MMSH) ; dir. : Renaud ROBERT
- UMR 6572 – Laboratoire d'archéologie médiévale méditerranéenne (LAMM/MMSH) ; dir. : Henri AMOURIC
- UMR 6636 – Laboratoire méditerranéen de Préhistoire Europe Afrique (LAMPEA/MMSH) ; dir. : Jean-Pierre BRACCO
- UMR 8171 – Centre d'étude des mondes africains (CEMAF – équipe d'Aix/MMSH) ; dir. : Jacky BOUJU
- UMR 6591 – Laboratoire d'ethnologie méditerranéenne, européenne et comparative (IDEMEC/MMSH) ; dir. Dionigi ALBERA
- UMR 6127 – Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES/MMSH) ; dir. : Samuel BORDREUIL
- UMR 6568 – Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman (IREMAM/MMSH) ; dir. :- Ghislaine ALLEAUME
- UMR 6570 – Temps, espaces, langages. Europe méridionale, Méditerranée (TELEMME/MMSH) ; dir. Jean-Marie GUILLON
- UMR 6059 – Epistémologie et ergonomie comparatives (CEPERC / Centre Schuman) ; dir. : Gabriella CROCCO
- UMR 6123 – Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST) ; dir. : Ariel MENDEZ
- UMR 151 – Laboratoire population, environnement, développement (LPED/AMU-IRD) ; dir. : Hubert MAZUREK
- UMR 6201 – Droit public comparé, droit international et droit européen (DPCDIDE) ; dir. : Rostane MEHDI
- UMR 8562 Centre Norbert Elias (EHESS) ; dir. : Suzanne de CHEVIGNE



Présentation du projet de recherche

Le projet de recherche comprend trois volets d'activités correspondant à trois objectifs majeurs :

1. LabexMed, acteur de la recherche internationale. Poursuivre la mise en réseau des centres de recherches euro-méditerranéens en sciences humaines et sociales sur la Méditerranée dans la perspective d'une intégration durable du réseau d'excellence financé par l'UE dans le cadre du 6^e PCRD (janvier 2006 – mai 2010), dont la MMSH a assuré la coordination scientifique, et l'étendre à de nouveaux partenaires, en s'appuyant sur les ressources des laboratoires regroupés dans LabexMed ; consolider la place de la recherche française en Méditerranée en renforçant les partenariats déjà existants avec les UMIFRE (CNRS/Ministère des Affaires étrangères) et les grands établissements français à l'étranger (Ecole française de Rome, Casa de Velázquez - Madrid, Institut français d'archéologie orientale - Le Caire, Ecole française d'Athènes) ; promouvoir la recherche internationale et en particulier les échanges Nord-Sud dans une visée collaborative. Cumulant, organisant et structurant les partenariats des 16 unités regroupées, LabexMed renforcera l'attractivité internationale de l'ensemble des partenaires et participera à la construction de l'espace européen de la recherche¹.

2. Mutualiser les compétences, décloisonner les disciplines, faire progresser les pratiques transdisciplinaires. Rassembler, sur le site d'Aix-Marseille, de larges compétences pour l'étude de l'homme et des sociétés en Méditerranée, afin de penser en commun, par le partage des savoirs disciplinaires, objets, méthodes et concepts ; progresser, en s'appuyant sur la force de ces disciplines (archéologie, histoire, anthropologie, sociologie, géographie, sciences politiques, économie, droit, philosophie, épistémologie), sur la voie d'approches pluridisciplinaires et intégrées sur la Méditerranée, en favorisant, par des collaborations institutionnelles, le dialogue des sciences de l'homme et de la société avec les sciences de la terre, du vivant et de l'environnement, à toutes les échelles de temps et d'espace ; faire avancer la connaissance sur des questions majeures, défis de notre temps, et des thèmes fédérateurs par la mise en œuvre d'Ateliers Thématiques de Recherche Interdisciplinaires (ATRI) et la création d'une chaire d'excellence, la Chaire Aristote.

3. Promouvoir les Digital Humanities et la diffusion de nouvelles pratiques collaboratives dans le domaine des SHS dans les pays de l'Europe et de la Méditerranée en favorisant une large appropriation des outils et des standards du numérique ; mutualiser, mettre en réseau et rendre accessibles les ressources documentaires des laboratoires partenaires.

¹ Cf. Rapport du groupe de travail « Sciences humaines et sociales face aux changements globaux », SNRI 2009 : faire émerger des pôles de recherche en SHS forts, capables de répondre aux appels à projets européens et soutenir ainsi la volonté stratégique de la France d'être moteur dans la construction de l'espace européen de la recherche.



1) LabexMed dispose d'une forte capacité de pilotage de réseaux internationaux fondée sur les réseaux de partenariats féconds articulés sur le pourtour de la Méditerranée. Outre les nombreux partenariats développés par chacune des unités de recherche réunies dans LabexMed, ce projet repose sur les acquis du réseau Ramses².

Ce réseau d'excellence (coordonné par le CNRS et piloté par le Pôle EuroMed de la MMSH) a été retenu en 2005, dans le cadre de la thématique « Dialogue culturel et société européenne » du 6^e PCRD, dans le prolongement du réseau REMSH (5^e PCRD) déjà piloté par la MMSH, et a inauguré sa première année d'activités en janvier 2006, pour la constitution, dans le domaine des sciences humaines et sociales, des études méditerranéennes comme champ d'analyses comparées. Il a construit un partenariat consolidé entre une trentaine de partenaires européens et méditerranéens² autour de trois domaines d'action : des projets de recherche sur trois axes thématiques (conflits, échanges et mémoires) ; la formation et la mobilité internationale des doctorants ; la mise en œuvre de dispositifs communs de diffusion et de valorisation des travaux à la fois vers le monde de la recherche, des décideurs³ et des ONG, et du grand public. Un pôle éditorial et de traduction a été créé, coordonné par le Centre National du livre en Grèce (Ekebi), favorisant des associations d'éditeurs européens et méditerranéens. Le réseau reste actuellement engagé dans la production d'un dictionnaire critique de la Méditerranée (Dicomed) qui sera édité en cinq langues (français, anglais, arabe, espagnol et coréen) sur papier et sous forme numérique. Il a également débouché sur la mise en place d'un réseau méditerranéen de bibliothèques dont l'objectif est de créer un champ documentaire méditerranéen⁴.

2) LabexMed repose sur le consortium de recherche euro-méditerranéen produit par l'intégration durable du réseau Ramses². Depuis que ce programme est arrivé à son terme en mai 2010, ses partenaires se sont organisés pour constituer un consortium par la signature d'une « Letter of intent » définissant leurs engagements contractuels et scientifiques. Ce consortium se fixe trois objectifs : d'une part, poursuivre les recherches et les réflexions développées dans le cadre du réseau Ramses² en incluant une forte dimension épistémologique ; d'autre part, enrichir la collaboration déjà

² Institut Français des Relations Internationales (France), Freie Universität Berlin (Allemagne), Université de Toulouse (France), Universität Tübingen (Allemagne), Universidad Alicante (Espagne), Museu d'Arqueologia de Catalunya (Espagne), Université de Joensuu (Finlande), National Hellenic Research Foundation (Grèce), Université de Bari (Italie), Université de Gênes (Italie), Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo – Consiglio Nazionale delle Ricerche (Italie), Université de Turin (Italie), Université de Trieste (Italie), Université de Venise (Italie), Université de Nijmegen (Pays-Bas), Université de Durham (G.B.), Sant Antony's College (G.B.), Université de Ljubljana (Slovénie), Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle (Algérie), Bibliothèque d'Alexandrie (Egypte), Université d'Haïfa (Israël), Université Hassan II (Maroc), Fondation Casablanca (Maroc), EKEBI (National Book Center of Greece, Grèce), Fondation pour l'Etude du Développement (Suisse), Université de Bogazici (Turquie), Ecole Française de Rome (Italie), Ecole Française d'Athènes (Grèce), Casa Velázquez (Espagne), Université de Provence et CNRS.

³ *La Méditerranée : Horizons et enjeux du XXI^e siècle*. Note de synthèse établie par Thierry Fabre, avec le concours de Michel Péraldi, de Mohamed Tozy, de Marco Medina et de Cédric Parizot, mai 2009. http://www.mmsch.univ-aix.fr/pole-programmes-transvers/poles-competences/Documents/Mediterranee_Horizons-et-enjeux-du-21e-siecle.pdf

⁴ Ce réseau associe : Médiathèque de la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme - MMSH (France) ; Freie Universität Berlin (Allemagne) ; Université de Durham (Royaume-Uni) ; Université de Londres, SOAS (Royaume Uni) ; Université d'Alicante (Espagne) ; la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (Espagne) ; Université de Gênes (Italie) ; Université de Venise (Italie) ; Eberhard Karls Universität Tübingen (Allemagne) ; Université de Nimègue (Pays-Bas) ; Institut universitaire d'Études du Développement (Suisse) ; Institute of Neohellenic Research (Grèce) ; Maison de l'Orient Méditerranéen (Lyon, France) ; MAE René Ginouvès (Nanterre, France) ; Bibliotheca Alexandrina (Egypte) ; Fondation du Roi Abdul Aziz Al Saoud pour les Etudes islamiques et les Sciences humaines (Maroc) ; Centre Jacques Berque pour les études en sciences humaines et sociales (Maroc) ; Centre d'archives et de recherche de la Banque ottomane (Istanbul, Turquie) ; L'Alcazar, Bibliothèque Municipale à Vocation Régionale (Marseille – France).



amorcée dans le cadre de la formation doctorale ; et enfin, maintenir et développer les dispositifs communs de diffusion et de valorisation de la recherche. Le Laboratoire d'excellence permet de soutenir et d'élargir cette dynamique à de nouveaux partenaires.

3) Pour développer ces partenariats, LabexMed s'appuie sur le **pôle EuroMed de la MMSH** : une structure de pilotage et d'internationalisation des partenariats euro-méditerranéens forte désormais d'une expérience consolidée. Il s'agit d'inscrire dans la durée et d'étendre les réseaux existants, en capitalisant et valorisant les partenariats internationaux des unités, qu'ils soient déjà structurés ou seulement amorcés ; d'assurer la diffusion et la valorisation de la recherche à travers le développement de la « Cité numérique », qui regroupe les outils numériques de diffusion de la connaissance mis en place dans le réseau Ramses2 (Bibmed, Dicomed, Mediamed), plate-forme financée par l'Université de Provence et la région PACA en 2009-2010. Ce travail s'effectue à deux échelles :

les partenaires de la Méditerranée, en s'appuyant, d'une part, sur le réseau des UMIFRE et des Écoles françaises à l'étranger, en privilégiant un partenariat renforcé avec les centres et USR qui ont les liens les plus solides avec les unités regroupées (CEAlex – Egypte, Centre Jean Bérard de Naples, IFPO – Damas, Amman, Beyrouth ; Ecole française de Rome, Casa de Velázquez, Institut français d'archéologie orientale, Ecole française d'Athènes) ; d'autre part, sur les universités des pays riverains de la Méditerranée qui ont développé des centres de recherche actifs en SHS ; et enfin sur les nouveaux dispositifs de partenariat développés notamment par l'IRD qui s'appuie sur les Laboratoires Mixtes Internationaux (LMI) dont la priorité méditerranéenne a été affichée, et sur les représentations de l'IRD à l'étranger (Égypte, Maroc, Tunisie) qui évoluent vers des plateformes à vocation régionale et européenne ;

- les partenaires européens, comme le récent (2010) Zentrum Für Mittelmeerstudien de Bochum, avec une ouverture à des partenaires outre atlantiques et asiatiques.

Ateliers Thématiques de Recherches Interdisciplinaires (ATRI)

LabexMed a constitué des Ateliers autour de thématiques scientifiques fédératrices à forte potentialité interdisciplinaire. Ces ateliers impriment une logique transversale aux projets scientifiques développés à cinq ans, puis à dix ans. Les projets conduits au sein de ces ateliers seront retenus sur appels d'offre internes à la communauté de recherche formée par LabexMed, et mettront en œuvre des partenariats nationaux et internationaux. Cinq Ateliers Thématiques de Recherches Interdisciplinaires (ATRI) fonctionneront en parallèle pendant les cinq premières années ; ils seront ensuite redéfinis sur la base des avancées de la recherche. Ces ATRI sont tous co-pilotés par trois des unités partenaires afin d'y assurer transversalité et dialogue interdisciplinaire ; toutes les unités partenaires du Laboratoire d'excellence s'y impliquent.

Les recherches conduites dans ce cadre bénéficieront de séjours de chercheurs étrangers de haut niveau. LabexMed s'appuiera, dans sa politique d'invitation, sur une collaboration avec l'IMÉRA.



ATRI.1 : Systèmes productifs, circulations, interdépendances

(coord. UMR 6123 LEST, UMR 6570 TELEMME, UMR 6573 CCJ)

Cet atelier étudie, dans une perspective de temps long, les évolutions conjointes des systèmes productifs et des modalités de circulation et d'échange dans la Méditerranée (sociologie économique, anthropologie, économie, histoire, géographie, science politique, archéologie).

Quel est l'impact des phénomènes actuels de globalisation sur les variétés de capitalisme, les structures de marché et les formes d'organisation du travail ? L'ouverture des échanges, des transferts technologiques et des savoir-faire s'est manifestée régulièrement dans l'histoire de la région méditerranéenne, mais de manière discontinue, et parfois à travers des séquences très brèves (à l'exception de la domination romaine). Comprendre ces phénomènes dans la durée permet d'évaluer l'originalité des dynamiques contemporaines, qu'il s'agisse de la libéralisation des politiques économiques ou de la promotion de modèles alternatifs d'organisation du capitalisme.

Dans le cadre de l'intégration européenne et des coopérations euro-méditerranéennes, la construction de vastes zones de libre-échange met en concurrence les espaces productifs et les marchés du travail structurés sur des territoires parfois géographiquement éloignés. De nouvelles formes de circulation s'intensifient, à travers la réorganisation des migrations (allers-retours Europe-Maghreb, développement des migrations transsahariennes), la diversification des formes d'entrepreneuriat, le développement d'échanges transnationaux formels et informels. L'étude des formes anciennes de la production, dont certaines sont encore inscrites dans les sociétés actuelles de la rive sud, peut offrir une dimension prospective sur l'évolution actuelle et proposer des modèles de développement durables à partir du maintien de la gestion des systèmes productifs.

Dans le cadre de la globalisation, l'accélération et la synchronisation des transports, des communications mondiales et des échanges financiers, produit-elle des effets d'intégration ou au contraire de disjonction croissante des espaces sociaux méditerranéens ? L'attention portée à la reconfiguration des réseaux gagne ici à être enrichie d'une réflexion sur les facteurs historiques de densification des liens industriels, financiers, commerciaux, éducatifs et culturels, l'évolution des formes de centralité (urbaine, régionale, etc.) et de connectivité (diasporas, chaînes de sous-traitance, réseaux numériques, etc.).

ATRI.2 : Dynamiques socio-environnementales

(coord. UMR 6636 LAMPEA, UMR 151 LPED, UMR 6127 LAMES)

Cet atelier établit un dialogue interdisciplinaire entre les sciences humaines et sociales et avec les sciences de la vie et de l'environnement, autour des défis environnementaux critiques du bassin méditerranéen. Appliquée sur le temps long, la mutualisation des expériences et des pratiques de recherches permet de répondre à de multiples interrogations, tant de nature scientifique qu'épistémologique, sur la relation « hommes – milieux » en Méditerranée. Cette relation et ses impacts sont anthropo-centrés dans la mesure où elle concerne les ressources utilisées par la société (eau, terre, espace, etc.). La ressource en eau est un des principaux défis critiques aujourd'hui considéré comme relevant des sciences de l'ingénieur, alors que les réponses complètes se situent dans les relations sociales autour de cette ressource, c'est-à-dire dans son usage, sa gestion et son mode de gouvernance, tout comme dans l'usage des acquis mis en œuvre au cours de l'histoire. Il en est de même pour d'autres grands défis comme l'urbanisation, sa relation avec la diminution de l'agriculture périurbaine et des espaces littoraux naturels, et plus généralement de



l'occupation de l'espace, de la modification des paysages, de l'érosion des sols, de la pollution marine, des espaces côtiers et des zones humides, ainsi que de l'importance de la biodiversité dans une région sous contrainte climatique. Ce dialogue transversal, inscrit dans une mise en perspective historique, permettra de mieux appréhender les défis que représentent le changement climatique, les problèmes de circulations épidémiques, la disponibilité des ressources, et les changements de pratiques individuelles et collectives qu'il induit dans le champ de l'environnement.

Cet atelier s'attache par conséquent à retravailler la grande question des relations « hommes-milieus », autour des champs d'actions suivants :

- la comparaison des expériences de recherches sur des territoires, des échelles de temps et thématiques diverses ;
- la discussion sur des problématiques transversales liées à la situation de milieu contraignant et susceptible de lever des « verrous » épistémologiques entre sciences de l'environnement et sciences de la société autour de concepts comme la vulnérabilité, la conservation, la biodiversité, etc. ;
- un débat sur la position des sciences sociales au regard de l'évolution de ces défis environnementaux, au point de vue de la transformation des savoirs et des pratiques, de la perception et des comportements vis-à-vis des problèmes environnementaux, et des modèles de sociétés qui en modulent les dynamiques.

ATRI.3 : Savoirs, techniques, langages

(coord. UMR 8562 Centre Norbert Elias, UMR 6059 CEPERC, UMR 6568 IREMAM)

Cet atelier s'interroge sur les transformations profondes qui sont en train d'affecter l'espace méditerranéen au moment où fait irruption la communication technologique de la connaissance et où certains pensent pouvoir annoncer l'avènement d'une « société de la connaissance ». Au cours de l'histoire, le monde méditerranéen a fait l'expérience d'innovations majeures (invention de la philosophie, de la géométrie « grecque », de l'algèbre « arabe », ...), localisées et issues de circulations plus larges, tant internes qu'externes à cet espace. Tantôt ouvert, et travaillé par d'intenses circulations, tantôt fermé, divisé, fortement asymétrique, cet espace, invite à *repenser les articulations majeures entre les savoirs, sous toutes leurs formes, les langages qui leur sont inséparables et les sociétés dans leur diversité, ainsi qu'à examiner le rôle des « savoirs », et de ceux qui les produisent, dans les dynamiques des sociétés.* Au fil de ces expériences, ce sont sans doute les grandes propositions conceptuelles qui seront mises à l'épreuve, celles d'une épistémologie fille de la « Révolution scientifique » comme des Lumières européennes, ou d'une sociologie des sciences toujours marquée au sceau du « désenchantement du monde ».

De telles réflexions nourriront les *analyses des enjeux contemporains des savoirs dans les sociétés méditerranéennes.* Quelles places les sciences (non seulement les sciences de la vie ou de l'ingénieur mais aussi les sciences humaines et sociales) y occupent-elles actuellement ? Quelles approches institutionnelles se dessinent-elles (réformes des systèmes scientifiques et techniques au Sud, compétition accrue des systèmes universitaires au Nord, place et rôle des technologies de l'information, essor des laboratoires de recherche au Sud, transferts des savoirs...) ? Quels en sont les impacts socioculturels (rôle et place des savoirs scientifiques et techniques dans la société à travers les médias, statuts des professions scientifiques et de la diffusion des savoirs, transformation des langages et des savoir-faire...) ? Comment se reconfigurent ces espaces et ces sociétés à l'heure du développement des réseaux multiformes d'information et d'échanges ? De telles investigations nécessitent la diversité des points de vue et la mobilisation d'outillages conceptuels différenciés, *au croisement de l'histoire, du droit, de la philosophie, de l'épistémologie, de la sociologie ou de l'anthropologie.*



ATRI.4 : Patrimoines : enjeux, pratiques, représentations

(coord. USR 3155 IRAA, UMR 6572 LAMM, UMR 8171 CEMAF-Aix)

L'espace méditerranéen constitue un milieu privilégié pour l'étude *dans la durée de la notion de patrimoine*. Elle a émergé en Europe du Nord au cours d'un processus long et parfois conflictuel. Son application aux pays de la rive Sud de la Méditerranée ne va pas de soi, car le processus de patrimonialisation est souvent vécu comme une forme d'ingérence ou comme une appropriation de biens nationaux qui perpétue les pillages et les transferts de l'époque coloniale.

La notion de patrimoine recouvre non seulement les traces ou les vestiges matériels du passé (monuments, manuscrits et imprimés, archives écrites ou audio-visuelles), mais aussi des pratiques, des coutumes, des traditions et des techniques. Elle est en continuelle redéfinition : elle s'est élargie récemment au patrimoine industriel, naturel, etc. Si, au cours de l'histoire, certaines villes méditerranéennes ont joué un rôle de « laboratoire » dans l'élaboration du concept de patrimoine (Athènes, Rome, Constantinople), l'élargissement à d'autres aires culturelles (mondes extra-européens) conduit à prendre en considération de *nouvelles formes et de nouveaux modes de transmission des biens patrimoniaux*. D'autres pays préfèrent d'ailleurs le concept de « biens culturels » à celui de patrimoine. La (re)connaissance de ce patrimoine n'est pas universellement acquise et varie considérablement d'un pays à l'autre, les pratiques pouvant aller de la destruction volontaire à la « sanctuarisation » totale.

Quelle que soit la définition qu'on en donne, le patrimoine concerne les temps les plus anciens comme les périodes récentes et, par la « mémoire » qu'il porte, donne lieu aux interrogations des historiens comme des divers analystes du temps présent. Toutefois, l'étude du patrimoine en Méditerranée oblige les chercheurs à s'interroger d'abord sur le processus de patrimonialisation. La notion de patrimoine peut-elle recouvrir toutes les formes de « mémoire », culturelle ou religieuse, déjà à l'œuvre dans les différents pays concernés ? Est-elle même compatible avec elles ?

Souvent menacé, le patrimoine fait cependant l'objet d'une attention accrue de la part des États, dans le cadre de démarches culturelles mais aussi de politiques de développement. Les chercheurs doivent prendre en compte les attentes de nombreux pays en termes de retombées économiques liées notamment au développement du tourisme de masse.

Se poser la question du patrimoine c'est aussi s'interroger sur les usages qui en sont faits, les manipulations idéologiques et politiques auxquelles il peut donner lieu. La réflexion devra donc porter autant sur *les formes innovantes d'étude, de préservation et d'inventaire* que sur *les enjeux liés à la conservation de ce patrimoine dans les sociétés contemporaines en fonction des différents contextes politiques, religieux et culturels*. Sans exclure un nécessaire recul critique à l'égard d'une notion parfois envahissante, la réflexion que l'on se propose de mener doit aussi contribuer à faire émerger la conscience de la formidable source d'échanges et de dynamiques culturelles que le patrimoine a représentée et représente encore dans l'espace méditerranéen.

ATRI.5 : États, droits, appartenances

(coord. UMR 6201 Droit public, UMR 6591 IDEMEC, UMR 6125 TDMAM)

Voie de circulation ouvrant sur un large arrière-pays européen, africain et asiatique, la Méditerranée est à la fois un foyer de tensions multiples et un creuset de transformation des identités. L'enchevêtrement très complexe des questions humaines, culturelles et religieuses, politiques et stratégiques qui caractérise la région méditerranéenne lui confère une certaine centralité, notamment dans ses rapports à l'Europe.



Cet atelier portera sur les processus complexes d'articulation entre configurations institutionnelles et sociales d'une part, et entre États et systèmes régionaux ou internationaux d'autre part. L'attention se focalisera sur les diverses relations qu'entretiennent l'espace européen et l'espace méditerranéen, espaces sociopolitiques différenciés qui s'interpénètrent néanmoins.

Dans quelle mesure les évolutions ou les blocages des systèmes politiques méditerranéens - particulièrement sur les rives méridionales et orientales - peuvent-ils être expliqués par les relations qu'ils entretiennent avec l'Europe communautaire, par la circulation transnationale des idées, des représentations, des arts de faire, des normes et des hommes? Les réponses politiques et institutionnelles des États méditerranéens et de l'Europe communautaire sont-elles également à la hauteur de ces enjeux?

Un premier axe de recherche vise à mieux cerner le redéploiement des formes d'appartenance religieuses et culturelles en Europe et en Méditerranée. Il permettra notamment de réinterroger la question des rapports entre société, politique et religion, récurrente dans les pays méditerranéens, mais également au cœur des débats que suscite la définition d'une identité européenne. Il accordera également une place importante à l'étude des dynamiques migratoires euro-méditerranéennes et aux réponses des États à ces phénomènes.

Un deuxième axe de recherche s'intéresse aux transferts, importations et exportations de modèles politiques et juridiques d'un espace socio-historique à un autre. Si la relation euro-méditerranéenne est expressément envisagée, par l'Union, comme un facteur devant hâter l'émergence d'un vaste espace démocratique, le processus rencontre des complexités liées à la confrontation entre des universaux (comme les droits de l'homme et la démocratie) et des réalités historiques, sociales, culturelles et politiques variables. Ce deuxième axe permet ainsi tout à la fois de questionner l'internationalisation du droit dans des sociétés souvent marquées par des historicités très conflictuelles et d'évaluer les effets réels de ces transferts sur les sociétés envisagées, notamment pour ce qui concerne les formes d'articulation des droits politiques, économiques et sociaux.

Un dispositif numérique intégré à la recherche

Un dispositif numérique sera mis en place pour s'intégrer aux recherches des laboratoires partenaires de LabexMed et de ses ateliers thématiques de recherche interdisciplinaires. C'est un impératif majeur dont l'enjeu n'est pas seulement le rayonnement de ces recherches dans le monde mais aussi la pérennité de l'accès aux résultats ainsi que l'émergence de nouveaux projets collaboratifs⁵. LabexMed a la volonté d'appuyer son infrastructure scientifique sur les *Digital Humanities* en tant que transdiscipline, porteuse de méthodes, de dispositifs et de perspectives heuristiques liés au numérique. Dans les dix ans à venir, LabexMed souhaite s'engager dans une réflexion collective et promouvoir une politique du numérique qui engagent des questions fondamentales sur l'avenir de la recherche et des sciences humaines et sociales face à l'évolution du livre, de la sauvegarde du patrimoine culturel, sur l'historisation des objets ou sur le lien du chercheur à ses sources.

Face à la production de données de natures multiples (sources textuelles, orales, iconographiques, audiovisuelles, cartographiques, archéologiques...), LabexMed doit prendre en compte les questions de pérennité, d'accessibilité et d'interopérabilité. Ses actions et ses moyens constitueront un dispositif permettant d'orienter la

⁵ Cf. Le rapport de J.-P. Caverni et M. Dacos, « Construire les *Digital humanities* en France. Des Cyber-infrastructures pour les Sciences humaines et sociales » (octobre 2009)

http://hal.archives-ouvertes.fr/sic_00485477/

recherche en SHS, de pousser les chercheurs à acquérir de nouveaux réflexes en direction du libre accès et de l'édition des sources. Ils pourront produire et accéder aisément à ces données, les échanger, les réutiliser et les enrichir à de nouvelles fins scientifiques. Le projet vise la communauté euro-méditerranéenne. Il associera des centres de recherche des rives nord, sud et est du bassin méditerranéen. La mise en place et le développement de nouvelles pratiques collaboratives amélioreront le partage des ressources documentaires à partir de plateformes centralisant les données et les documents numériques, la diffusion de leurs usages et l'appropriation des outils et des standards du numérique.

LabexMed s'appuiera sur les cyberinfrastructures nationales et européennes destinées à apporter des solutions techniques, humaines et organisationnelles à ces grands enjeux.

Les plateformes de données numériques sélectionnées mobiliseront les fonds exceptionnels de documents conservés par les laboratoires composants ou les partenaires internationaux, en valorisant les domaines de compétences disciplinaires animés par une communauté de chercheurs sensibilisée à ces nouveaux usages de la recherche et capable d'une réflexion critique sur ses propres pratiques. Enfin, LabexMed veillera à la dissémination de nouvelles pratiques de collaboration en SHS sur les deux rives de la Méditerranée, par la formation et la diffusion des ressources électroniques en SHS dans des formats interopérables. Pour cela, les réseaux nationaux et internationaux seront développés et confortés pour assurer le retour et l'utilisation de la documentation numérisée dans les pays et/ou régions étudiées.

LabexMed s'appuie, pour le développement de ce dispositif numérique, sur le « Pôle image, son et pratiques numériques en sciences humaines et sociales » de la MMSH.

Le Pôle « Humanités numériques » sera chargé de la sélection des projets, de la coordination des actions, de promouvoir l'accès à une offre large de ressources documentaires numérisées sur la Méditerranée ; il développera les liens, dans ce domaine, entre les projets scientifiques et leurs utilisations sur le plan de la formation et de la diffusion de la culture scientifique.



Valorisation, transfert et expertise

LabexMed fonctionnera à la fois comme dispositif de diffusion de la recherche et comme dispositif de coproduction de la connaissance, en développant des formes d'intelligence collective entre universitaires et acteurs sociaux. Le dispositif de valorisation du Labex s'appuie sur la création d'un pôle original, intitulé « Production et culture scientifiques » qui combinera plusieurs fonctions aujourd'hui dispersées et/ou embryonnaires. Ce pôle articulera les activités de traduction, la stratégie de publication et d'implication dans les grandes associations scientifiques, la gestion des projets innovants, et la dissémination dans les media. Ce point nodal du Labex, qui associera des personnels CNRS juniors et seniors, un enseignant-chercheur et des personnels ITA, ne se contentera pas de relayer les informations auprès des équipes, mais définira une véritable stratégie en s'appuyant sur les indicateurs d'auto-évaluation développés par le Labex et sur la réflexion conduite par le Réseau thématique pluridisciplinaire sur la valorisation en sciences humaines et sociales mis en place à l'INSHS en janvier 2010. Les missions du Pôle seront articulées au projet de SATT coordonné par ValorPaca en région PACA et qui conduira à une plus forte professionnalisation de la valorisation de la recherche.

Labexmed, un dispositif dédié à une large diffusion de la recherche

Une politique éditoriale renforcée

Pratiques collaboratives et co-écriture. Dans le cadre du projet numérique, LabexMed veillera à la dissémination de nouvelles pratiques de collaboration en SHS sur les deux rives de la Méditerranée, par la formation et la diffusion des ressources électroniques en SHS dans des formats interopérables. Pour cela, les réseaux nationaux et internationaux seront développés et confortés pour assurer notamment le retour et l'utilisation de la documentation numérisée dans les pays et/ou régions étudiées.

Portail numérique. Un portail commun de présentation des publications des unités partenaires sera géré par le Pôle « Production et culture scientifiques » du Laboratoire d'excellence. Le portail assurera un service web de librairie et un service de mise en ligne des études et rapports des laboratoires partenaires ouvert au public.

Revue électronique trilingue. La création d'une revue électronique d'études méditerranéennes en trois langues (français, anglais, arabe), publiée annuellement, fournira un vecteur supplémentaire de diffusion de la recherche propre du laboratoire. Le comité de rédaction de cette revue sélectionnera les meilleures et les plus significatives des publications des équipes du laboratoire, en fera assurer la traduction, et contrôlera sa qualité.

Une politique de traduction

Les données UNESCO (*Index Translationum*) montrent que si le français reste la seconde langue, après l'anglais, pour les traductions en SHS vers les autres langues, cette position s'est fragilisée depuis les vingt dernières années, faute de moyens adéquats. LabexMed développera un dispositif d'aide à la traduction (anglais, arabe,

espagnol en priorité) pour la diffusion de la recherche francophone sur la Méditerranée et s'attachera, en retour, à favoriser la connaissance en Europe de textes publiés en langue arabe significatifs dans ce domaine de recherche.

La diffusion vers le grand public à travers des institutions majeures de l'espace méditerranéen

Les travaux des laboratoires partenaires sont valorisés dans le cadre d'institutions culturelles majeures.

Marseille-Provence Capitale Européenne de la Culture 2013. Une partie des laboratoires partenaires est déjà fortement engagée dans la diffusion des recherches dans le cadre de l'organisation de Marseille-Provence Capitale européenne de la Culture 2013. LabexMed favorisera une synergie entre l'ensemble des laboratoires et le comité d'organisation, afin de développer les initiatives grand public d'exposition et de conférences. LabexMed s'appuiera sur les compétences muséographiques, éditoriales et scientifiques qu'il rassemble, associées aux expériences fortes de co-production des connaissances que mènent ses membres.

Muséographie. Certains laboratoires de LabexMed ont acquis un savoir-faire reconnu dans le commissariat d'exposition qui en font les partenaires privilégiés de bien des institutions patrimoniales et muséales de la France du Sud-Est et de quelques autres établissements nationaux (collaborations suivies et conventions avec le Musée des civilisations Europe Méditerranée - MUCEM, le Musée départemental Arles antique, le Musée d'histoire de Marseille, le Centre Régional de la Méditerranée, le Camp des Milles, etc.). Cette compétence a vocation à être valorisée plus généralement dans les institutions culturelles des autres pays européens et méditerranéens, en lien avec la politique de traduction du Laboratoire d'excellence.

Rôle dans le débat public

Débats dans les grands médias. Les évolutions de la Méditerranée sont au cœur de débats politiques et sociaux souvent passionnés, qu'il s'agisse des questions relatives à l'immigration, aux faits religieux, aux Droits de l'Homme, au terrorisme, à la prolifération nucléaire, etc. Les voisins méditerranéens des Etats de l'Union Européenne sont de plus en plus fréquemment présentés comme des menaces plutôt que comme des atouts pour le développement des économies avancées du Vieux continent. Y compris dans la zone euro, la crise grecque a rappelé combien les perceptions sociales pouvaient avoir d'influence sur notre destinée commune. Les chercheurs du Laboratoire d'Excellence sont concernés au premier plan par les enjeux du XXI^e siècle, et comptent s'y impliquer en proposant systématiquement une mise en perspective à la fois historique et épistémologique des problèmes débattus. L'investissement de plusieurs chercheurs du Laboratoire d'excellence dans la production audiovisuelle et le film documentaire scientifique ouvre des perspectives prometteuses de collaboration avec des chaînes de télévision comme par exemple TV5 Monde.

Procédures de débat public. Certaines équipes du Laboratoire d'excellence prennent une part active dans les procédures de débat public organisés par la Commission Nationale du Débat Public et l'Institut de recherche en sécurité nucléaire (IRSN), notamment en relation avec le projet ITER. LabexMed s'attachera à susciter des espaces de débat (physiques et/ou virtuels) entre les communautés scientifiques et la société.

Un laboratoire au service de la société : la coproduction de la connaissance



Le laboratoire s'inscrit pleinement dans la perspective d'une recherche socialement utile et coproduite, qui engagera étroitement les chercheurs auprès des acteurs socio-économiques.

Prospective

Forums internationaux. Le Laboratoire d'excellence nourrira un dialogue constructif avec les grandes institutions de prospective impliquées dans le développement méditerranéen : l'Institut de la Méditerranée, la Banque Mondiale, la FAO, l'UNESCO, ou la CGLU (Cités et gouvernements locaux unis), etc. Des liens existent déjà avec les organisations du système onusien (UNESCO, Internet Governance Forum, FAO, CGLU) et l'Institut de la Méditerranée. Les relations avec la Banque Mondiale ont vocation à être resserrées. Le pôle « Production et culture scientifiques » assurera la promotion des recherches de LabexMed dans les grandes conférences internationales, centralisera les appels d'offres d'études et de communications lancés par ces organisations, et jouera un rôle proactif dans la production par ces dernières de chaires (notamment chaires UNESCO) et d'appels d'offres de recherches liés au projet scientifique.

Développement régional et frontalier. Pour le développement de la région PACA et des coopérations interrégionales transfrontalières, certains partenaires de LabexMed jouent déjà un rôle structurant dans les pôles de compétitivité et le PRIDES. Ce rôle sera renforcé.

Economie sociale et solidaire et santé au travail. Certains partenaires de LabexMed jouent un rôle reconnu dans la structuration de l'économie sociale et solidaire en PACA (DROS, CRESS, CRAM, CAF, AIMT 13, Fondation MACIF, Fondation Crédit Mutuel) et les réflexions sur la santé au travail (ANR Santé-Travail, ANDRH, ANACT, etc.). Le dispositif du Laboratoire d'excellence devrait aider ces partenaires à développer des partenariats méditerranéens, notamment avec les Pays du Maghreb et du Machrek.

Innovation

NTIC Les partenaires de LabexMed sont impliqués dans la production d'innovations informatiques, avec la création de logiciels libres (interfaces, logiciels de crawling) et de plateformes numériques. Le pôle « Humanités numériques » apportera son soutien au suivi de ces initiatives et à leur valorisation.

Méthodologies pionnières En ce qui concerne les innovations méthodologiques, LabexMed peut être un outil de promotion des méthodologies innovantes élaborées par les laboratoires partenaires : méthodes de traduction automatique, méthodes d'identification des compétences rares, architectures d'entrepôts de données en XML, etc.

Conseil et expertise

Le Laboratoire d'excellence entend mieux coordonner et structurer les activités d'expertise de ses partenaires en développant les marchés de conseil qui émergent depuis quelques années.



Enseignement supérieur, Insertion

Le Labex s'appuie essentiellement sur deux Écoles doctorales : l'ED 355 « Espaces, Cultures et Sociétés » et l'ED 67 « Sciences juridiques et politiques » qui rassemblent 77% des 800 doctorants actuellement accueillis dans les unités de recherche partenaires. Secondairement, le Laboratoire d'excellence inscrit aussi des étudiants dans trois autres ED du Collège doctoral d'Aix-Marseille Université (ED 356 « Cognition, Langage, Education » ; ED 372 « Sciences économiques et de gestion », ED 251 « Sciences de l'environnement ») et, par l'UMR 8262 Centre Norbert Elias, l'école doctorale de sciences sociales de l'EHESS et l'ED 537 « Culture et patrimoine » de l'Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse. Plus de 400 thèses ont été soutenues dans les unités de recherche partenaires depuis 2006, et LabexMed mobilise une capacité d'encadrement de 184 enseignants-chercheurs et chercheurs HDR.

Sur cette base, le projet favorisera la mobilité pour les doctorants et jeunes post-doctorants, placera l'interdisciplinarité au cœur de ses actions de formation en les associant étroitement aux ateliers thématiques de recherche et contribuera à la formation de réseaux internationaux de jeunes chercheurs sur la Méditerranée par la mise en place d'écoles thématiques annuelles. Les dispositifs français étant modestes sur les supports post-doctoraux, LabexMed organisera, sur la base de bourses liées à ses programmes scientifiques, un Collège post-doctoral. Des actions de formation qualifiante et une aide à l'insertion professionnelle seront mises en œuvre.

Intégration du projet de formation dans la gouvernance du laboratoire

Pour la mise en œuvre du projet de formation, le Labex constituera un Pôle de coordination et d'animation des études doctorales et post-doctorales, avec un correspondant par laboratoire partenaire : ce pôle sera chargé de l'appui à la mobilité des doctorants et de l'organisation de séminaires internationaux de doctorants dans le cadre de conventions avec les universités partenaires. Il organisera des écoles thématiques euro-méditerranéennes et le suivi collégial des travaux doctoraux et de la formation qualifiante ; il lancera les appels d'offre pour les bourses post-doctorales du Labex en relation avec les thématiques émergentes identifiées dans les ateliers de recherches interdisciplinaires. Il sera l'interlocuteur des écoles doctorales dans lesquelles s'inscrivent les partenaires ; en accord avec elles et avec le Collège doctoral de l'université d'Aix-Marseille, il conduira une veille sur le suivi professionnel des doctorants après leur soutenance de thèse.

Engagement du Labex au sein des Ecoles doctorales et des formations de master : capacité d'encadrement des étudiants



ED 355 « Espaces, Cultures et sociétés » (PRES Aix-Marseille), dir. Dominique Garcia

LabexMed représente près de 80% des doctorants inscrits dans cette ED.

Réseaux et internationalisation: L'ED adhère depuis 2010 au réseau francophone international d'écoles doctorales de sociologie/sciences sociales. Elle participe au Collège doctoral du Centre Méditerranéen de Coopération Scientifique et Technique créé en juillet 2008 entre le PRES d'Aix-Marseille Université et les universités de Tunis, Tunis-El Manar, Carthage et Sfax. Elle est partie prenante du Doctorat Erasmus Mundus « Interzones » piloté par l'Université de Bergame (Italie) et du projet Mundus « Hautes Etudes urbaines en régions méditerranéennes » déposé auprès de l'Agence européenne (Educationnal, Audiovisual and Culture Executive Agency).

Nombre d'étudiants suivis: 547 étudiants (inscrits en 2009-2010) dont un tiers de nationalités étrangères, provenant surtout des péninsules méditerranéennes et de l'Afrique. Sur les 63 thèses en co-tutelles 38% sont signées avec les universités italiennes et 19% avec les pays du Maghreb, Tunisie en tête.

Thèses soutenues dans les unités du Labex: 228 thèses depuis 2006 dans les 11 mentions suivantes: Anthropologie, Archéologie, Études romanes, Histoire, Histoire de l'Art, Géographie, Langues et Littératures anciennes, Monde arabe, musulman et sémitique, Préhistoire, Sociologie, Urbanisme et Aménagement du territoire.

Nombre de cotutelles dans les unités du Labex : 49

Nombre de doctorants étrangers dans les unités du Labex : 104

Contrats doctoraux: environ 20 allocations (ministérielles, allocations couplées de normaliens (5 en 2009), bourses CIFRE, bourses régionales, Sid'action, INHA) pour une soixantaine d'inscriptions par an dans cette ED.

Dispositif : Située à la MMSH, l'ED 355 met à la disposition des doctorants une salle et des outils informatiques; elle propose des stages de formation, encourage et finance l'organisation de journées d'étude des doctorants. Elle dispense à chacun toutes les informations susceptibles de l'aider dans son parcours doctoral et s'efforce de favoriser la mobilité des doctorants. L'Ecole facilite également l'insertion professionnelle de ses jeunes docteurs par sa participation aux « doctoriales » (rencontres entre une centaine de doctorants d'AMU et le monde de l'entreprise, afin de valoriser les compétences transversales permises par la gestion d'un travail de thèse; présentation de projets innovants primés par un jury de représentants du secteur privé). Des séminaires sont validés dans le parcours doctoral, des bureaux collectifs mis à disposition. Les doctorants participent pleinement à la vie des laboratoires, par l'insertion dans les programmes de recherche et la prise en charge d'opérations (en particulier chantiers archéologiques, étude de matériel...).

ED 67 « Sciences juridiques et politiques » (PRES Aix-Marseille), dir. Alexis Bugada

LabexMed représente environ un quart des doctorants inscrits dans cette ED.

Réseau : Ecole doctorale des juristes de la Méditerranée, avec l'Université d'Alger Benyoucef Benkhedda (Faculté de Droit), l'Université Mentouri de Constantine, l'Université Libanaise (Faculté de Droit et de Sciences politiques et administratives), l'Université du 7 Novembre à Carthage (Faculté des Sciences juridiques, politiques et sociales de Tunis); l'Université de Damas (Faculté de Droit) et l'Université Mohammed V (Rabat). L'EDJM réunit chaque année, pour quatre jours, dans l'une des universités partenaires, des doctorants sélectionnés en séminaire.

Nombre d'étudiants suivis : Plus de 700 étudiants sont concernés, couvrant le champ très vaste de la recherche juridique et politique.

Nombre de doctorants des unités du Labex : 179 étudiants

Thèses soutenues dans unités du Labex: 94 thèses ont été soutenues depuis 2006.

Nombre de cotutelles dans unités du Labex : 16

Nombre de doctorants étrangers dans unités du Labex : 62

Dispositif : L'ED 67 aide les équipes de recherche qui la composent à dégager et à exploiter les orientations de recherches nouvelles. Elle accueille et administre l'ensemble des doctorants, organise leur formation et contribue à favoriser leur accès à une culture pluridisciplinaire tout en veillant à la cohérence de leur projet scientifique en tenant compte des enjeux liés à l'insertion professionnelle.

Ecoles doctorales concernées à titre secondaire

ED 356 « Cognition, Langage, Education » (PRES Aix-Marseille), dir. Jacques Vauclair. L'Ecole Doctorale regroupe les équipes de Linguistique, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'Education, Sciences de l'information et de la communication. L'UMR 6059 (CEPERC) relève de cette ED : 31 doctorants dont 5 étrangers, 23 thèses soutenues depuis 2006, 3 cotutelles.

ED 372 « Sciences Economiques et de Gestion d'Aix-Marseille », dir. Pierre Batteau. Elle s'appuie sur 7 unités de recherche dont l'UMR 6123 (LEST) qui inscrit aussi des doctorants dans l'ED 355 : 22 doctorants dont 6 étrangers ; 16 thèses soutenues depuis 2006.

ED 251 « Sciences de l'environnement » (PRES Aix-Marseille), dir. Pierre Rochette. L'UMR 151 (LPED) qui inscrit les plus nombreux de ses doctorants dans l'ED 355 est aussi concernée par cette ED.

ED 286 École doctorale de sciences sociales de l'EHESS. UMR 8562 Centre Norbert Elias, 78 doctorants dont 34 étrangers, 8 cotutelles ; 29 thèses soutenues depuis 2006.

ED 537, « Culture et patrimoine », Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse : UMR 8562 Centre Norbert Elias, 54 doctorants dont 13 étrangers, 24 cotutelles ; 24 thèses soutenues depuis 2006.

Un projet pédagogique articulé au projet scientifique et aux ressources du Labex

Au niveau Master : parcours d'excellence et bourses de projets

La plateforme méthodologique du Labex (infra) offrira aux étudiants en Master la possibilité de compléter leur parcours de formation sous la forme d'un parcours d'excellence certifié par l'Université, complémentaire du diplôme national. Ce parcours sera ouvert aux meilleurs étudiants de M1 et de M2, en début ou en fin de formation de M2 (automne). Le Labex mettra en place une bourse de projets pour les équipes de Master désireuses de réaliser des séjours d'études dans les pays méditerranéens, ou de développer des terrains d'investigation dans le cadre des travaux de mémoire. Les projets seront sélectionnés par un jury en fonction de leur qualité, de leur originalité, de leurs coûts.



Une formation doctorale attractive

Transdisciplinarité L'offre d'enseignements des différents laboratoires partenaires de LabexMed sera présentée au sein des écoles doctorales concernées comme une offre groupée, ce qui lui donnera une plus grande cohérence. Cette meilleure visibilité favorisera la collaboration des laboratoires regroupés au niveau de la formation et de l'insertion professionnelle, avec des codirections adaptées à l'émergence de sujets transdisciplinaires. Dans le prolongement de l'initiative lancée par le collège doctoral du PRES Aix-Marseille, l'octroi de contrats de thèses associant deux ED sera encouragé. Des **contrats doctoraux fléchés sur les thèmes des ATRI** viendront renforcer ces derniers et favoriser les spécialités transdisciplinaires.

Ouverture internationale et diversité Le Labex sera le support privilégié du développement de cotutelles de haut niveau au sein du réseau des ED euro-méditerranéennes qu'il a vocation à structurer. Dans ce cadre, le Labex réunira tous les ans de 20 à 30 doctorants en s'appuyant à la fois sur les ED et sur ses partenariats internationaux (réseaux d'Ecoles doctorales).

Qualité scientifique L'infrastructure de recherche et le projet scientifique présentés garantissent aux doctorants et jeunes docteurs l'accès constant à un espace physique et numérique exceptionnel de valorisation et de promotion de leurs travaux. Chaque année, une **école thématique euro-méditerranéenne**, d'une durée d'une semaine, permettra non seulement à des doctorants de tous les pays de pouvoir présenter leurs travaux et d'échanger avec des spécialistes, mais d'attirer des scientifiques internationaux de haut niveau. La mise en œuvre reposera sur un appel d'offre interne, afin de sélectionner une thématique innovante, suivi d'un appel à candidature en direction des doctorants, largement diffusé à l'international auprès des institutions partenaires, avec un volant de bourses d'accueil, attribuées en priorité aux étudiants des pays du Sud. En fonction des agendas de recherche, ces sessions pourront être accueillies à l'IMÉRA (Institut méditerranéen de Recherches avancées – Marseille) : l'attractivité du Laboratoire d'excellence s'en trouvera renforcée, ainsi que les échanges senior/junior, en profitant de la présence des chercheurs invités du Réseau Français des Instituts d'Études Avancées (RFIEA). Le suivi des doctorants ayant participé à ces sessions par le Pôle « Etudes doctorales et post-doctorales » soutiendra la formation de réseaux sociaux thématiques de jeunes chercheurs.

En termes de financement, le Labex sera logiquement un outil de veille prospective des financements mais surtout un dispositif proactif auprès des grandes organisations publiques et fondations en faveur de bourses d'études méditerranéennes.

Responsabilité sociale et réflexivité Le Labex développera un dispositif de **formation doctorale professionnalisante** par l'entremise d'un volant permanent de bourses CIFRE adossé aux entreprises, associations, ONG et collectivités publiques avec lesquelles les partenaires ont développé des collaborations régulières. Cette initiative présente l'intérêt d'offrir une perspective de coproduction de connaissance aux étudiants issus de masters professionnels que les parcours doctoraux académiques rebutent. L'expérience nous enseigne que ces promotions de diplômés comptent parmi elles des étudiants tout à fait aptes à engager une recherche doctorale. En outre on sait aussi que cette formule de thèse peut offrir un débouché motivant pour des étudiants issus d'un master recherche. Le Labex organisera chaque année une journée CIFRE qui sera l'occasion de présenter aux étudiants de masters une sélection de thèses en alternance en cours de réalisation. Cette journée permettra d'échanger



entre partenaires sur les problèmes et les enjeux susceptibles d'être convertis ultérieurement en projets doctoraux. Ainsi sera mis sur pied un **club de partenaires professionnels et institutionnels du Labex** qui facilitera l'organisation de stages étudiants de qualité. Ce Club LabexMed prendra l'initiative d'organiser régulièrement une journée thématique ou un séminaire sur un sujet sociétal qu'il aura sélectionné (par exemple en croisant la thématique classique de la « responsabilité sociale » avec celle des mobilités de part et d'autre de la Méditerranée). Cette initiative, également ouverte aux post-doctorants, aura un rôle à la fois réflexif et prospectif quant aux problématiques de recherche et/ou projets entrepreneuriaux à développer. Le Club rassemblera des entités originaires de France et des pays partenaires.

Un dispositif d'accueil des post-doctorants de haut niveau international

Le Labex sera un centre d'accueil de post-doctorants étroitement associés à son projet scientifique. Leur recrutement (pour deux ans) se fera sur la base d'un appel à candidature en direction de jeunes post-doctorants ayant soutenu leur thèse depuis moins de 4 ans dans une université autre que l'AMU, et s'adressera prioritairement à des docteurs d'universités étrangères, ou des docteurs français accueillis temporairement à l'étranger. Outre leurs activités de recherche, les post-doctorants effectueront un enseignement sous la forme de séminaires doctoraux. L'objectif est de développer la mobilité entre les pays riverains de la Méditerranée, et d'étoffer par un dispositif structuré l'accueil déjà existant aux seins des laboratoires partenaires de post-doctorants étrangers financés par leur pays d'origine. Ensemble, ces post-doctorants accueillis formeront le **Collège post-doctoral du Labex** (à la quinzaine de post-doctorants régulièrement actifs dans les unités partenaires, financés sur contrats de recherche ou par leurs pays d'origine, se joindra un potentiel d'une dizaine de post-doctorants recrutés sur les bourses LabexMed pour former un collège de 20 à 30 jeunes chercheurs en permanence). Annuaire en ligne et pages web jeunes chercheurs permettront à ces post-doctorants de rester en contact et de disposer d'une structure collaborative après leur accueil dans le Labex.

Une chaire d'excellence appuyée sur un potentiel de doctorants et de post-doctorants renforcé

La Chaire Aristote proposera des enseignements doctoraux ainsi que des séminaires pour le Collège post-doctoral. Le titulaire de la chaire aura en outre, au sein du Pôle « Etudes doctorales et post-doctorales », une mission de coordination et d'animation de cette communauté de jeunes chercheurs ; il veillera à leur bonne intégration dans les dispositifs scientifiques du Labex, et en particulier dans les ATRI. Il identifiera des orientations innovantes pour de futurs sujets de thèse.

Un centre de formation qualifiante de très haut niveau

Le laboratoire d'excellence offre une ouverture exceptionnelle à l'interdisciplinarité. Cela représente un atout de premier plan pour la qualification et l'insertion des étudiants à tous les niveaux. Deux objectifs seront poursuivis : offrir aux étudiants une plateforme méthodologique de haut niveau qui certifie les compétences acquises, et une formation à la gestion de projets. Ces enseignements seront assurés par le personnel universitaire et des organismes des unités partenaires.

Plateforme méthodologique

La plateforme permettra d'offrir aux étudiants de Masters et doctorat l'accès à des **formations complémentaires qualifiantes certifiées**. Les méthodologies qui seront enseignées par des chercheurs, enseignants-chercheurs et post-doctorants, ont pour caractéristique d'avoir des applications nombreuses dans de multiples sphères d'activité professionnelle :

Méthodologie	Compétences	Applications professionnelles	Encadrement/Formateurs	Certification
Bases de données	Définition de l'architecture, création et nettoyage des données, peer-to-peer	Tous domaines d'activité	CCJ, LPED, CPAF	DU AMU-Labex
Topographie et infographie	Techniques de levé et de traitement des données, géodésie, traitement 2D, 3D	Planimétrie, altimétrie, expertise géométrique, cartographie	CCJ, IRAA, LAMM	DU AMU-Labex
Bioarchéologie / géoenvironnement	Traitements et analyse des écofacts, biofacts ou géofacts archéologiques et de prélèvements sédimentaires ou écologiques issus de carottages	Expertise bioarchéologique et paléoenvironnementale, Archéologie, Aménagement et gestion des paysages, Environnement, Climatologie	CCJ, LAMM, LAMPEA	DU AMU-Labex
Cartographie	Expression cartographique à partir des techniques de dessin, de DAO, et des normes de sémiologie graphique ; cartographie statistique	Urbanisme, aménagement, architecture, archéologie, démographie, études de marchés, études d'impact, environnement, transports, logistique, etc.	TELEMME, LPED, IRAA Pôle de compétences « Espaces, représentations et usages » de la MMSH	DU AMU-Labex
SIG	SIG et cartographie des territoires, analyse spatiale, suivi en temps réel, télédétection	Urbanisme, aménagement, architecture, archéologie, démographie, études de marchés, études d'impact, environnement, transports, logistique, etc.	TELEMME. LPED ⁶ Pôle de compétences « Espaces, représentations et usages » de la MMSH	DU AMU-Labex
Statistiques et économétrie	Méthodologie, Statistiques descriptives, Logit, probit, modèles stochastiques	Enquêtes statistiques sur des données de panel ou autres dans toutes sphères d'activité	LEST	DU AMU-Labex
Outils d'analyse de réseaux	Analyse des réseaux personnels et inter-organisationnels Analyse multi-niveaux, blocks	Communication, développement économique, économie du web	LEST	DU AMU-Labex
Modèles démographiques	Analyse de données (recensement, enquêtes, sondages, etc.), calcul d'indicateurs démographiques et modélisation de synthèse en démographie spatiale	GRH, politiques sociales, urbanisme, aménagement du territoire, politiques de santé, etc.	LPED	DU AMU-Labex

⁶ Le LPED a développé sur le site de Saint-Charles une plateforme géomatique mutualisée avec l'IMEP, avec l'objectif de fournir les derniers instruments technologiques pour la recherche (chercheurs et doctorants), et la formation continue.

Langues vivantes	Principalement français, anglais, espagnol, italien	Tous domaines d'activité	UFR Langues et/ou prestations externes	AMU et/ou Certificats Alliance Française ou autres instituts
Fonds d'archives	Archivage et fonds documentaires	Socio-histoire des organisations	TELEMME	DU AMU-Labex
Digital Humanities	Edition et archives ouvertes, Blogs, carnets de recherche (plateforme Hypothèses/CLEO)	Tous domaines d'activité	USR 3125/MMSH	DU AMU-Labex
Méthodes d'observation directe	Traditions d'ethnographie sociale, élaboration de grilles d'observation directe, journaux de terrain	Chroniques journalistiques, production documentaire, écologie urbaine, marketing (exploration des tendances)	LAMES	DU AMU-Labex
Processus et design organisationnel	Facteurs et dynamiques du changement collectif ; bifurcations et effets imprévisibles dans les processus d'innovation ; calage des dispositifs ; gestion des connaissances	Conseil en R & D	LEST	DU AMU-Labex

Formation courte qualifiante. La plateforme constituera aussi un appui au développement de formations courtes qualifiantes (formation continue) assurées au sein du Labex. A titre d'exemple, on évoquera la formation des architectes aux opérations archéologiques, spécifiquement en préventif (fouilles archéologiques liées à des travaux d'urgence - INRAP) en France et en Méditerranée (Afrique du Nord en particulier), avec une prise en compte de toute la chaîne opératoire (de la constitution d'une étude documentaire, à la réalisation d'une opération de terrain sous ses aspects techniques, méthodologiques, scientifiques), du cadre juridique et réglementaire, des nouvelles technologies, des nouveaux emplois dans le domaine du patrimoine archéologique en Méditerranée. D'autres formations de ce type sont montées à l'Université de la Méditerranée, notamment sur les méthodes d'intelligence collective et d'innovation. Ces formations constituent un indéniable vecteur d'attractivité du laboratoire vis-à-vis du monde socio-économique. Le Pôle de coordination « Etudes doctorales et post-doctorales » deviendra le pont des réseaux structurés par les équipes formatrices. Il sera chargé d'élaborer une offre de très haut niveau sur les enjeux politiques et sociaux de la Méditerranée et des coopérations Sud-Sud, à destination des corps diplomatiques, des cadres de coopération décentralisée, ONG et Entreprises multinationales.

Formation à la gestion des projets de recherche en Mode 2

Le laboratoire est particulièrement bien positionné pour développer des projets de recherche en mode 2 selon l'expression de Michael Gibbons et al. (1994) *The new production of knowledge*. La production en mode 2 se caractérise par l'application, la transdisciplinarité, la diversité et l'hétérogénéité organisationnelle, la responsabilité sociale et la réflexivité, et le contrôle continu de la qualité. Elle est particulièrement adaptée à toutes les expériences de co-production des connaissances telles qu'elles se développent au travers des partenariats entre laboratoires et entreprises, ONG ou autres. Elle appelle des méthodes de management particulières, sur lesquelles le LEST a acquis une expertise reconnue, notamment dans le cadre des TIC (Orange Labs, W3C, IBM, etc.). Le LEST proposera donc une formation doctorale et post-

doctorale de haut niveau aux étudiants du Labex sous la forme d'UE dans les parcours doctoraux : UE Outils de définition des projets multi-organisationnels complexes, UE Revues de projet stratégiques et opérationnelles, UE Intelligence collective / accompagnement des projets.

ORGANISATION

Pour chaque volet du projet – recherche, formation, valorisation – les groupements d’activités disposent de leurs propres coordination scientifique (responsabilité assumée par des chercheurs et enseignants-chercheurs d’au moins deux laboratoires partenaires, sur proposition du Conseil de Laboratoire, après avis du Conseil scientifique). Pour assurer la transversalité des orientations stratégiques et l’intelligence collective par le partage des résultats et l’interconnaissance des actions conduites, LabexMed est doté de **Pôles de coordination et d’animation** au nombre de cinq qui, en tant que structures opérationnelles et de suivi des objectifs, sont animés par des personnels chercheurs et enseignants-chercheurs des laboratoires partenaires.

Activités				Pilotage : les Pôles de coordination et d'animation	
Projet de recherche	Réseaux internationaux de recherche et de documentation (coord. Pôle EuroMed MMSH)	Ateliers thématiques de recherches interdisciplinaires (ATRI*)	Dispositif numérique (coord. Pôle image, son et pratiques numériques en sciences humaines et sociales / MMSH)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pôle « Internationalisation et partenariats » ❖ Pôle « Observatoire des pratiques transdisciplinaires » ❖ Pôle « Humanités numériques » 	
Projet d’enseignement supérieur	Ecoles thématiques euro-méditerranéennes	Contrats doctoraux fléchés sur ATRI / Aides à la mobilité internationale	Collège post-doctoral	Bourses projets Master / Centre de formation qualifiante	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pôle « Etudes doctorales et post-doctorales »
Projet de valorisation	Edition / traduction	Expertises et innovation	Dissémination		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pôle « Production et culture scientifiques »

■ Périmètre de la chaire d'excellence